**Квест-игра по обучению грамоте для дошкольников**

**Введение**

Сегодня у нас будет увлекательное приключение в Стране Букв и Звуков! Королева Грамматика обратилась к нам за помощью: злой волшебник Звукомор похитил много букв и звуков. Чтобы освободить их, нам нужно выполнить задания Звукомора и собрать все украденные буквы. Готовы отправиться в это захватывающее путешествие?

**Материалы**

Для нашего квеста нам понадобятся:

Цветок “Цветик-семицветик” с заданиями

Карточки-схемы

Магнитные буквы

Квадраты красного, синего и зеленого цвета для звукобуквенного анализа

Конверт с загадками и заданиями

Ход игры

1. Организационный момент:

Приветствие гостей и создание радостного настроения.

Обсуждение настроения детей.

2. Введение в квест:

Воспитатель читает письмо от королевы Грамматики, в котором она просит о помощи.

Дети соглашаются помочь и отправляются в Страну Букв и Звуков.

3. Первое задание:

Загадка: “У него четыре ножки, на нем можно сидеть и кушать” (стул).

Задание: Расскажите, что вы знаете о буквах и звуках.

Ответ: Звуки мы произносим и слышим, а буквы – видим и пишем. Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие. Гласные звуки можно пропеть.

Награда: Звукомор возвращает первую букву “А”.

4. Второе задание:

Загадка: “Часто я в него смотрюсь. Перед ним кручусь, верчусь, Свои косы заплетаю И костюмчик поправляю” (зеркало).

Задание: Вписать пропущенные буквы в слова и дать им характеристику.

Ответ: Дети вписывают буквы и характеризуют их.

Награда: Звукомор возвращает вторую букву “Л”.

5. Третье задание:

Загадка: “Есть в комнате прямоугольник, к нему прибит обычный подоконник. Он подскажет каждый раз, какое время суток на улице сейчас” (окно).

Задание: Расставить буквы в соответствии с цифрами и прочитать слова.

Ответ: Дети расставляют буквы и читают слова.

Награда: Звукомор возвращает третью букву “Ф”.

6. Четвертое задание:

Загадка: “Под окошком есть гармошка” (батарея).

Задание: Разделить слова на слоги и поставить ударение.

Ответ: Дети выполняют задание.

Награда: Звукомор возвращает четвертую букву “А”.

7. Пятое задание:

Загадка: “Кирпичики возьмем цветные, Сложим домики любые. Даже цирк для публики, Ведь у нас есть” (кубики).

Задание: Ответить на вопросы:

1. Из чего состоит наша речь?

2. Из чего состоят предложения?

3. Из чего состоят слова?

4. С какой буквы пишется начало предложения?

5. Что ставится в конце предложения?

Ответ: Дети отвечают на вопросы.

Награда: Звукомор возвращает пятую букву “В”.

8. Шестое задание:

Загадка: “Утром тебя с нее сложно поднять, Потому что на ней ты хочешь поспать” (кровать).

Задание: Придумать предложение по схеме к картинке.

Ответ: Дети придумывают предложение.

Награда: Звукомор возвращает шестую букву “И”.

9. Седьмое задание:

Загадка: “В этом доме все жильцы-умники и мудрецы. Кто со всеми познакомится-образованным становится” (книжный шкаф).

Задание: Прочитать слова, разделить их на слоги и поставить ударение.

Ответ: Дети выполняют задание.

Награда: Звукомор возвращает последнюю букву “Т”.

10. Финальное задание:

Дети читают полученное слово “АЛФАВИТ” и делают его звукобуквенный анализ.

Звукомор освобождает все украденные буквы.

Заключение

Воспитатель подводит итоги, обсуждая с детьми, какие задания были самыми сложными и самыми простыми, что понравилось больше всего.

Королева Грамматика благодарит детей за помощь и дарит сладкие подарки.

Вот и подошло к концу наше увлекательное приключение! Надеемся, что дети получили массу положительных эмоций и новых знаний!